

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ 4 КУРСІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ І ЗМІСТОВОГО НАПОВНЕННЯ ПРАКТИК

Факультет психології, історії та соціології

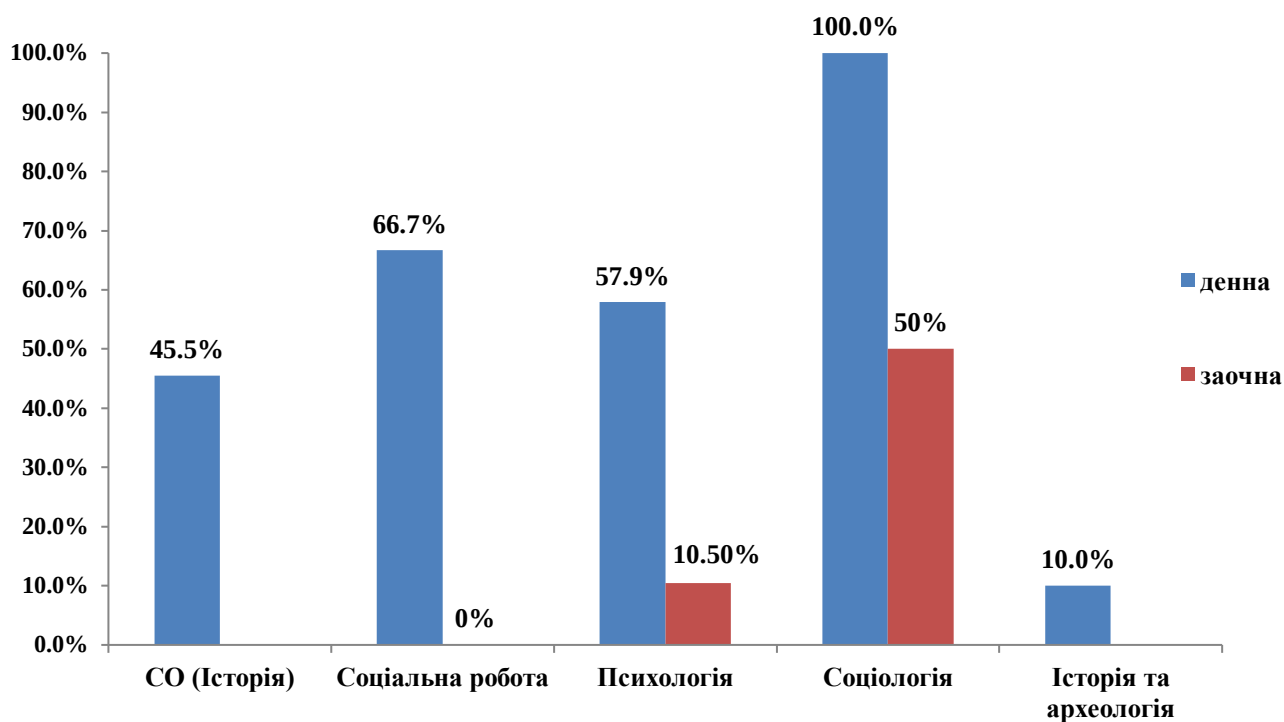
З метою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, організації зворотнього зв'язку зі здобувачами, покращення якості організації та змістового наповнення практик в Херсонському державному університеті впродовж **грудня 2023 року** було проведено опитування здобувачів 4 курсів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм **щодо якості організації і змістового наповнення практики.**

Основною метою опитування було визначення рівня задоволеності здобувачів якістю організації, змістовим наповненням практик, можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії, відповідності вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

У опитуванні, шляхом анонімного анкетування, взяли участь **23 (34,8 %)** здобувачів 4 курсів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, з них **20 (45,5%)** денної форми навчання та **3 (13,6%)** заочної форми навчання.

Аналіз рівня залученості здобувачів до опитування за освітніми програми факультету психології, історії та соціології

№	Освітньо-професійна програма	Денна форма навчання			Заочна форма навчання		
		Заплановано для опитування	Кількість опитаних здобувачів	Відсоток залучених до опитування	Заплановано для опитування	Кількість опитаних здобувачів	Відсоток залучених до опитування
1.	Середня освіта (історія)	10	5	50%	-	-	-
2.	Психологія	19	11	57,9%	19	2	10,5%
3.	Соціологія	1	1	100%	2	1	50%
4.	Історія та археологія	11	1	10%	-	-	-
5.	Соціальна робота	3	2	66,7%	1	0	0 %
5	Всього по факультету	44	20	45,4 %	22	3	13,6%



**Рівень задоволеності здобувачів факультету психології, історії та соціології
відповідно до першого блоку (11 питань анкети), який оцінювався за п'ятибальною
шкалою**

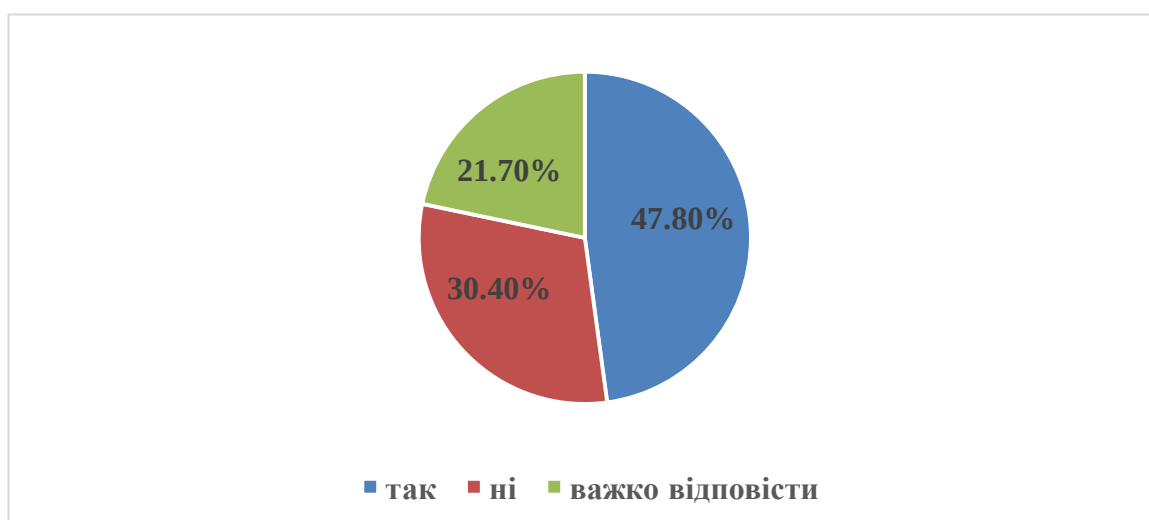
У таблиці наведені відповіді на питання у вигляді оцінок,
де «1» – категорично незадовільно (категорично не згоден)
«2» – в цілому незадовільно (в цілому не згоден)
«3» – задовільно (нейтральне ставлення)
«4» – добре (переважно згоден)
«5» – відмінно (повністю згоден)

Питання анкети	Середня оцінка
Чи відповідає Вашій спеціальності база проходження практики?	4,8
Чи ознайомили Вас керівники практики від університету із порядком проходження, програмою та особливостями практики?	4,8
Чи ознайомили Вас керівники практики від університету із критеріями оцінювання та порядком захисту звіту про проходження практики?	4,8
Чи були доступні керівники практики від університету для консультацій?	4,9
Чи достатня, на Вашу думку, кількість годин, виділених на проходження практики та для виконання програми практики?	5
Чи сприяло проходження практики формуванню у Вас професійних компетентностей?	4,9
Чи порекомендуєте Ви цю базу практики іншим здобувачам?	4,8
Середній бал	4,9

Рівень задоволеності здобувачів відповідно до першого блоку (7 питань анкети), який оцінювався за п'ятибальною шкалою за освітніми програмами (денна та заочна форми навчання)

ОП/№ питання	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	Середній бал
Історія та археологія	5	5	5	5	5	5	5	5
Психологія	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,7	4,5	4,7
СО (Історія)	5	4,6	4,6	5	5	5	5	4,9
Соціальна робота	5	5	5	5	5	5	5	5
Соціологія	4	4,5	4,5	4,5	5	5	4,5	4,6

На питання «**Чи була у вас можливість самостійно обрати базу практики із запропонованого переліку?**» відповіді розподілились наступним чином:



На питання «**Зазначте, будь ласка, позитивні сторони практики**» здобувачі дають наступні відповіді:

- Контакт з дітьми/клієнтами, цікаві завдання.
- Формування навичок для роботи.
- Можливість застосувати свої знання на практиці.
- Удосконалення професійної компетентності.
- Отримання практичних навичок, професійна орієнтація, розвиток емпатії та міжособистісних навичок, розширення знань.
- Набуття досвіду як у роботі з дітьми, так і викладачами і колегами.
- Можливість самостійно приймати рішення.

- Постійна комунікація з керівниками.
- Новий корисний досвід.
- Доступність, зрозумілість програми практики.

На питання **«Ваші пропозиції щодо покращення практики у майбутньому»** здобувачі дають наступні відповіді:

- Все добре
- Більше завдань практичного характеру
- Більше часу
- Виділити конкретні завдання для практики, які краще сприятимуть розвитку професіонала
- Хотілося би практику очно